

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено  
На заседании методического  
совета MAOY Сорокинской  
COШ №3  
Протокол №1  
от «15 » 08.2019г.

Утверждено  
Директором MAOY Сорокинской COШ№3



В.В. Сальникова  
Приказ № 125-ОД от « 16» 08.2019г.

Рабочая программа  
предмета «Английский язык»  
для 4 класса  
на 2019-2020 учебный год

Составитель:  
Патрашина Д.М.  
Учитель английского языка

С.Сорокино

2019-2020г

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и на основании авторских программ для 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2012. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе», 4 класс («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений образовательная программа для 4 класса предусматривает обучение английского языка в объеме 2 часа в неделю из федерального компонента (всего 68 часов).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными модулями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык».

## **Предметные результаты:**

### **В говорении:**

#### 1. Диалогическая форма

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог-побуждение к действию.

#### 2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

**В аудировании:**

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

**В чтении:**

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

**В письменной речи:**

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

**Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, project, portfolio, garage, tennis). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -ot, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th) teach – teacher, friend – friendly, словосложение (postcard), конверсия (play – to play).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there

is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с союзом because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple. Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции "I'd like to ...". Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any – некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Вводный модуль. Тема: «Снова вместе» (2 часа)**

Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета».

### **Модуль 1. Тема: «Семья и друзья» (8 часов)**

Описание внешности. Предлоги места. Настоящее продолженное время. Числительные 30 – 100. Сказка «Голдилокс и 3 медведя». Проект «Страны изучаемого языка».

### **Модуль 2. Тема: «Рабочий день» (8 часов)**

Различные учреждения и их местоположение. Профессии, наречия частотности. Виды спорта. Названия профессий. Сказка «Голдилокс и 3 медведя». Проект-какие профессии выбирают российские дети.

### **Модуль 3. Тема: «Вкусные угощения» (8 часов)**

Продукты. Слова, обозначающие количество. Слова, обозначающие количество. Модальный глагол «мочь». Сказка «Голдилокс и 3 медведя». Проект о популярных русских лакомствах.

### **Модуль 4. Тема: «В зоопарке» Животные в зоопарке. (8 часов)**

Сопоставление простого настоящего и длительного времени. Сравнительная степень прилагательных. Модальный глагол «должен». Сказка «Голдилокс и 3 медведя». Новый год в Великобритании. Заповедники России. Проект «Помоги животным».

### **Модуль 5. Тема: «Где ты был вчера?» (8 часов)**

Порядковые числительные. Простое прошедшее время. Настроение и чувства. Название дат. Праздники.

### **Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку» (8 часов)**

Сказка «Заяц и черепаха». Правильные глаголы в простом прошедшем времени. Простое прошедшее время. Простое прошедшее время. Даты. Сказка «Голдилокс и 3 медведя». Русские народные сказки. Проект о любимой сказке.

### **Модуль 7. Тема: «Памятные дни» (8 часов)**

Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. Превосходная степень прилагательных. Повторение неправильных глаголов. Сказка «Голдилокс и 3 медведя». Тематический парк в Великобритании

### **Модуль 8. Тема: «Места для отдыха» (10 часов)**

Название стран. Виды занятий на отдыхе. Структура «собираться что-то сделать». Предметы и одежда для отдыха. Погода. Вопросительные слова. Сказка «Голдилокс и 3 медведя». Проект – брошюра об одном из популярных мест отдыха в России.

## **Тематическое планирование**

Вводный модуль. Тема: «Снова вместе» (2 часа)	
1	a Back together! с. 4-5 Снова вместе
2	b Back together! с. 6-8 Снова вместе
Модуль 1. Тема: «Семья и друзья» (8 часов)	
3	1a One big happy family! с. 9-11 Одна большая счастливая семья
4	1b One big happy family! с. 12-13 Одна большая счастливая семья
5	2a My best friend! с. 14-15 Мой лучший друг
6	2b Fun at School с. 16-17 Arthur and Rascal с. 24 В школе
7	Goldilocks and the Three bears с. 18-20 Настольная игра РТ с. 12-13 Златовласка и три медведя
8	English-speaking countries of the world Russian millionaire cities с. 21, 142 Англоговорящие страны. Крупные города России
9	Now I know с. 22-23 I Love English РТ с. 10-11 Я люблю английский. Повторение

10	Modular Test 1 Тест 1 по теме "Семья и друзья"
Модуль 2. Тема: «Рабочий день» (8 часов)	
11	3a The Animal Hospital с.25-27 В больнице для животных
12	3b The Animal Hospital с.28-29 В больнице для животных
13	4a Work and play!с. 30-31 Работай и играй
14	4b Work and play! Fun at Schoolс. 32-33 Arthur and Rascal с.40 В школе. Работай и играй
15	Goldilocks and the Three bears с.34-36 Настольная игра РТ с. 20-21 Златовласка и три медведя Эпизод 2
16	A day in my life! What Russian children want to be с. 37, 143 Кем хотят стать школьники в России
17	Now I Knowс. 38-39I Love English РТ с. 18-19 Повторение Я люблю английский
18	Modular Test 2 Тест 2 по теме "Рабочий день"
Модуль 3. Тема: «Вкусные угощения» (8 часов)	



19	5a Pirate's fruit salad! с.41-43 Пиратский фруктовый салат
20	5b Pirate's fruit salad! с.44-45 Пиратский фруктовый салат
21	6a Make a meal of it! с. 46-47 Приготовь блюдо из этих продуктов
22	6b Make a meal of it! Fun at School с. 48-49 Arthur and Rascal с. 56 Приготовь блюдо из этих продуктов. Комиксы
23	Goldilocks and the Three bears с.50-52 Настольная игра РТ с. 28-29 Златовласка и три медведя. Эпизод 3
24	What's for pudding? What would you like for your tea? с.53, 144 Как приготовить пуддинг?
25	Now I know с. 54-55 I Love English РТ с. 26-27 Повторение
26	Modular Test 3 Тест 3 по теме "Вкусные штучки"
Модуль 4. Тема: «В зоопарке» Животные в зоопарке.	
27	7a Funny animals! с.57-59 Эти забавные животные
28	7b Funny animals! с.60-61 Эти забавные животные

29	8a Wild about animals! с.62-63 Дикие животные
30	8b Wild about animals! Fun at School с. 64-65 Arthur and Rascal с. 72 Дикие животные Комиксы
31	Goldilocks and the Three bears с.66-68 Настольная игра РТ с. 36-37 Златовласка и три медведя Эпизод 4
32	A walk in the wild! Animals need our help! с. 69, 145 Животные нуждаются в нашей помощи
33	Now I know с. 70-71 Love English РТ с. 34-35 Повторение
34	Modular Test 4 Тест 4 по теме "В зоопарке"
Модуль 5. Тема: «Где ты был вчера?» (8 часов)	
35	9a Tea party! с.73-75 Чайная вечеринка
36	9b Tea party ! с.76-77 Чайная вечеринка
37	10a All our yesterdays! с.78-79 Все твои вчера
38	10b All our yesterdays! Fun at School с.80-81 Arthur and Rascal с.88 Все твои вчера.Комиксы

39	Goldilocks and the Three bears с.82-84 Настольная игра РТ с. 44-45 Златовласка и три медведя Эпизод 5
40	Birthday wishes!The day of the city с. 85, 146 День рождения День города
41	Now I knowс. 86-87 I Love English РТ с. 42-43 Повторение
42	Modular Test 5 Тест 5 по теме "Где вы были вчера?"
Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку» (8 часов)	
43	11a The Hare and the Tortoise с. 89-91 Заяц и черепаха
44	11b The Hare and the Tortoiseс.92-93 Заяц и черепаха
45	12a Once upon a time!с.94-95 Давным-давно
46	12b Once upon a time! Fun at School с.96-97 Arthur and Rascal с.104 Школа. Давным-давно. Комиксы
47	Goldilocks and the Three bears с.98-100 Настольная игра РТ с. 52-53 Златовласка и три медведя Эпизод 6
48	The story behind the rhyme!The world of Fairy Tales с.101, 147 Мир волшебных сказок

49	Now I knowс. 102-103 I Love English РТ с. 50-51 Повторение
50	Modular Test 6 Тест 6 по теме "Рассказываем сказки"
Модуль 7. Тема: «Памятные дни» (8 часов)	
51	13a The best of times! с.105-107 Лучшее время
52	13b The best of times! с.108-109 Лучшее время
53	14a Magic moments! с.110-111 Волшебные моменты
54	14b Magic moments Fun at School с. 112-113 Arthur and Rascal с. 120 Волшебные моменты. Комиксы
55	Goldilocks and the Three bears с.114-116 Настольная игра РТ с. 60-61 Златовласка и три медведя Эпизод 7
56	Alton Towers The days to remember с.117, 148 Тематический парк в Великобритании. Особые дни в школе
57	Now I knowс. 118-119 I Love EnglishРТ с. 58-59 Повторение
58	Modular Test 7 Тест 7 по теме "Памятные даты"
Модуль 8. Тема: «Места для отдыха» (10 часов)	

59	15a Good times ahead!с.121-123 Лучшее время впереди
60	15b Good times ahead!с.124-125 Лучшее время впереди
61	16a Hello, sunshine!с.126-127 Здравствуй, солнце!
62	16b Hello, sunshine! Fun at School с. 128-129 Arthur and Rascal с. 136 Здравствуй солнце!
63	Goldilocks and the Three bears с. 130-132 Настольная игра РТ с. 68-69 Златовласка и три медведя Эпизод 8
64	Florida fun!Travelling is fun с. 133, 149 Путешествие во Флориду
65	Florida fun!Travelling is fun с. 133, 149 Путешествие во Флориду
66	Now I knowс. 134-135 I Love English РТ с. 66-67 Повторение
67	Modular Test 8 Тест 8 по теме "Это стоит посетить"
68	Exit Test Финальный тест